

Gudrās jaunavas

1. Kopā pārrunājiet šādus jautājumus:

- Ko šajā līdzībā simbolizē lukturi un eļļa? (Jūs varētu pārlasīt Mācības un Derību 45:56–57 un prezidenta Rasela M. Nelsona citātu, kas ir ietverts sagatavošanās materiālu 2. sadaļā.)
- Kāpēc piecas jaunavas tika raksturotas kā gudras?
- Kāpēc gudrās jaunavas nedalījās savā eļļā ar ģeķīgajām jaunavām?

2. Miniet vienu vai divus piemērus, kādos mēs, būdami Baznīcas locekļi, varam līdzināties gudrajām jaunavām, gatavojoties Otrajai atnākšanai. Esiet gatavi dalīties šajos piemēros ar grupu, kas pārrunāja tēmu par ģeķīgajām jaunavām.

1. Kopā pārrunājiet šādus jautājumus:

- Ko šajā līdzībā simbolizē lukturi un eļļa? (Jūs varētu pārlasīt Mācības un Derību 45:56–57 un prezidenta Rasela M. Nelsona citātu, kas ir ietverts sagatavošanās materiālu 2. sadaļā.)
- Kāpēc piecas jaunavas tika raksturotas kā gudras?
- Kāpēc gudrās jaunavas nedalījās savā eļļā ar ģeķīgajām jaunavām?

2. Miniet vienu vai divus piemērus, kādos mēs, būdami Baznīcas locekļi, varam līdzināties gudrajām jaunavām, gatavojoties Otrajai atnākšanai. Esiet gatavi dalīties šajos piemēros ar grupu, kas pārrunāja tēmu par ģeķīgajām jaunavām.