

De oförståndiga jungfrurna

1. Diskutera följande frågor tillsammans:

- Vad kan lamporna och oljan representera i liknelsen? (Du kan gå igenom Läran och förbunden 45:56–57 och uttalandet av president Russell M. Nelson i del 2 av förberedelsematerialet.)
- Vad kan vara betydelsefullt med uttrycken ”när brudgummen dröjde” (Matteus 25:5) och ”vid midnatt hördes ett rop” (v. 6)?
- Varför beskrevs fem av jungfrurna som oförståndiga? (Ni kan samtala om vad orden ”jag känner er inte” [v. 12] och ”ni känner mig inte” (JST, Matthew 25:11) lär oss om dessa jungfrurs förberedelse.)

2. Hitta ett eller två vanliga exempel på hur vi som medlemmar i kyrkan kan välja att vara som de oförståndiga jungfrurna. Var beredd att berätta om era exempel för en grupp som samtalade om de kloka jungfrurna.

1. Diskutera följande frågor tillsammans:

- Vad kan lamporna och oljan representera i liknelsen? (Du kan gå igenom Läran och förbunden 45:56–57 och uttalandet av president Russell M. Nelson i del 2 av förberedelsematerialet.)
- Vad kan vara betydelsefullt med uttrycken ”när brudgummen dröjde” (Matteus 25:5) och ”vid midnatt hördes ett rop” (v. 6)?
- Varför beskrevs fem av jungfrurna som oförståndiga? (Ni kan samtala om vad orden ”jag känner er inte” [v. 12] och ”ni känner mig inte” (JST, Matthew 25:11) lär oss om dessa jungfrurs förberedelse.)

2. Hitta ett eller två vanliga exempel på hur vi som medlemmar i kyrkan kan välja att vara som de oförståndiga jungfrurna. Var beredd att berätta om era exempel för en grupp som samtalade om de kloka jungfrurna.