

教會歷史中的自立榜樣

馬丁·哈里斯：1827年，約瑟·斯密在試著翻譯金頁片上的摩爾門經時，正面臨迫害和貧窮。馬丁·哈里斯是一個成功的農夫，他得知了約瑟的情況。閱讀約瑟·斯密——歷史1：61-62，找出馬丁是如何幫助了約瑟·斯密。閱讀教義和聖約19：26，34-35；104：26，看看馬丁·哈里斯能夠運用哪些其他方式事奉主和造福他人。馬丁建立起所需的財務自立，以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

愛瑪·斯密：愛瑪·斯密認識約瑟·斯密時，她是一個優秀的閱讀者、作家、教師和音樂家。閱讀教義和聖約25：5-7，11，找出主託付給愛瑪的責任。愛瑪培養了技能和教育，讓她能以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

威廉·斐普：主指示教會的新歸信者威廉·斐普搬到密蘇里。閱讀教義和聖約55：4和57：11-13，找出主賜給威廉在祂的教會中服務的獨特指派。運用聖詩選輯中的創作者和作曲者索引，搜尋由威廉·斐普所寫的聖詩，這些聖詩在今日仍繼續造福著教會。威廉培養了技能和教育，讓他能以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

教會歷史中的自立榜樣

馬丁·哈里斯：1827年，約瑟·斯密在試著翻譯金頁片上的摩爾門經時，正面臨迫害和貧窮。馬丁·哈里斯是一個成功的農夫，他得知了約瑟的情況。閱讀約瑟·斯密——歷史1：61-62，找出馬丁是如何幫助了約瑟·斯密。閱讀教義和聖約19：26，34-35；104：26，看看馬丁·哈里斯能夠運用哪些其他方式事奉主和造福他人。馬丁建立起所需的財務自立，以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

愛瑪·斯密：愛瑪·斯密認識約瑟·斯密時，她是一個優秀的閱讀者、作家、教師和音樂家。閱讀教義和聖約25：5-7，11，找出主託付給愛瑪的責任。愛瑪培養了技能和教育，讓她能以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

威廉·斐普：主指示教會的新歸信者威廉·斐普搬到密蘇里。閱讀教義和聖約55：4和57：11-13，找出主賜給威廉在祂的教會中服務的獨特指派。運用聖詩選輯中的創作者和作曲者索引，搜尋由威廉·斐普所寫的聖詩，這些聖詩在今日仍繼續造福著教會。威廉培養了技能和教育，讓他能以有意義的方式事奉主和服務他人。青少年現在可以做什麼來培養技能、教育和方法，幫助他們在未來事奉主和服務他人？

耶穌基督
後期聖徒教會