

OCTOBRE 2024

# L'Ami

Suivre Jésus ensemble



S'amuser avec  
L'HISTOIRE  
FAMILIALE !

— — —  
Voir les pages  
36-38 et 39



## Cher ami,

Lorsque Jésus-Christ a rendu visite aux Néphites, il a prié pour qu'ils soient unis et ne fassent qu'un (voir 3 Néphï 19:23). Il voulait qu'ils fassent preuve d'amour, s'entraident et travaillent ensemble. C'est ce qu'il veut pour nous aussi !

Tourne la page pour lire le message de Henry B. Eyring sur l'unité. Que vas-tu faire pour aider les membres de ta famille à ne faire qu'un ?

L'Ami



Cherchez cette icône pour trouver des articles en lien avec le programme *Viens et suis-moi* de ce mois-ci.

**Première Présidence :** Russell M. Nelson, Dallin H. Oaks, Henry B. Eyring

**Collège des douze apôtres :** Jeffrey R. Holland, Dieter F. Uchtdorf, David A. Bednar, Quentin L. Cook, D. Todd Christofferson, Neil L. Andersen, Ronald A. Rasband, Gary E. Stevenson, Dale G. Renlund, Gerrit W. Gong, Ulisses Soares, Patrick Kearon.

**Rédacteur :** Randall K. Bennett

**Rédacteur adjoint :** Matthew L. Carpenter

**Consultants :** Tracy Y. Browning, Michael T. Ringwood

**Directeur général :** Jason J. Mitchell

**Directeur des magazines de l'Église :** Adam Olson

**Responsable de l'équipe de publication :**

Lee Gibbons

**Directeur de l'équipe de publication :**

Daniel Melozzo

**Directeur commercial :** Garff Cannon

**Rédactrice en chef :** Cynthia Herron Glad

**Rédactrice en chef adjointe :** Lori Fuller Sosa

**Rédactrice numérique en chef adjointe :** Charlotte Larocabal Speakman

**Correctrice :** Maryssa Dennis

**Éditeurs :** Noelle Lambert Barrus, Lucy Stevenson Ewell,

Bradley Salmond III, MaryEllen J. Van Engelenhoven

**Assistante administrative :** Carrie Lauder Kasten

**Stagiaire de la rédaction :** Abby Larkins

**Stagiaire numérique :** Karly Lay

**Directrice artistique :** K. Nicole Walkenhorst

**Concepteurs graphiques :** José Chavez, Thomas S.

Child, Susan Lafgren, Scott M. Mooy, Nick Serr,

Marrissa M. Smith, Josh Talbot

**Coordonnatrice de la propriété intellectuelle :**

Priscilla Biehl Motta

**Directeur de la production linguistique :** Ammon

Harris

**Production linguistique :** Baylie Escamilla,

Evany Pace, Derek Washburn

**Directeur de l'impression :** Steven T. Lewis

**Directeur de la distribution :** Nelson Gonzalez

© 2024 Intellectual Reserve, Inc. Tous droits

réservés. L'Ami (ISSN 0009-4102) est publié

mensuellement par l'Église de Jésus-Christ des Saints

des Derniers Jours, 50 E. North Temple St., Salt Lake City,

Utah 84150-0024, États-Unis. L'affranchissement des

magazines est payé à Salt Lake City (Utah, États-Unis).

**Informations sur les droits d'auteur :** sauf mention

contraire, les contenus de L'Ami peuvent être reproduits

pour tout usage personnel et non commercial (y

compris dans le cadre d'un appel ou d'une tâche

dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers

Jours). Ce droit peut être révoqué à tout moment et

pour n'importe quelle raison. Les éléments visuels ne

doivent pas être copiés si une restriction est indiquée

dans la référence qui les accompagne. Les questions

portant sur les droits d'auteur doivent être adressées à

Intellectual Property Office, 50 E. North Temple St., FL 5,

Salt Lake City, UT 84150, USA ; adresse électronique :

cor-intellectualproperty@ChurchofJesusChrist.org.

**Pour vous abonner ou changer d'adresse :**

consultez Magazine Subscriptions.ChurchofJesusChrist

.org ou appelez le numéro d'assistance au 1-800-

537-5971.

**RECEVEUR DES POSTES :** envoyez tout pli non

distribuable (PND) au centre de suivi automatisé

(CFS pour les États-Unis) (voir DMM 707.4.12.5).

**INSTALLATIONS NON POSTALES ET MILITAIRES :**

envoyez les changements d'adresse à : Distribution

Services, P.O. Box 26368, Salt Lake City, UT 84126-0368,

États-Unis

**Renseignements pour les services postaux**

**canadiens :** Accord de publication #40017431.

Retrouvez-nous en ligne sur  
[friend.ChurchofJesusChrist.org](http://friend.ChurchofJesusChrist.org).



Magazine L'Ami



@thefriendmag



## SOMMAIRE

**Messages de nos dirigeants.....** p. 2, 18, 32

**Viens et suis-moi .....**p. 24-29

**Suivre Jésus en République dominicaine .....**p. 6-9

**Pour les enfants plus âgés .....**p. 35-42

**Pour les tout-petits .....**p. 43-49

**Activités.....** p. 19, 23, 33

**Musique .....**p. 12

Trois bagues CLB en russe sont cachées. Trouve-les.



**Difficile :** Deux petites mains

**Très difficile :** Croa, croa !

**Encore plus difficile :** Buuut !

Première de couverture Shawna J. C. Tenney

## Amis par courrier

Où je lis  
*L'Ami*

**Evan, Asha et Ethan G., six, neuf et huit ans,** lisent *L'Ami* en anglais en Alberta (Canada).



L'amour du  
Sauveur

Lors d'une activité de la Primaire, ces fillettes de **New York (États-Unis)** ont fait un collage en utilisant des images de *L'Ami* afin de se souvenir de la façon dont elles voient l'amour du Sauveur dans leur vie.



Nous aimons  
voir le temple

**Arthur, Igor et Rafael F., neuf, trois et douze ans,** sont allés au temple de Curitiba (Brésil).



Envoie tes histoires et tes photos à *L'Ami* !  
Consulte la dernière page de couverture pour savoir comment faire.

**NOUS AIMONS AVOIR  
DES NOUVELLES DE  
NOS AMIS !**



**Par Henry B. Eyring**  
Deuxième conseiller  
dans la Première  
Présidence

## Œuvrer ensemble

**N**ous sommes tous différents, mais les prophètes du Seigneur nous ont toujours demandé d'être unis. Lorsqu'on est unis, on s'aime les uns les autres et on œuvre ensemble.

L'une des façons d'être unis est de prier ensemble. Un jour, je me suis agenouillé à l'heure du coucher avec une famille à qui je rendais visite. Le plus jeune enfant a fait la prière. Il a prié en faveur de chaque membre de la famille, en citant le nom de chacun.

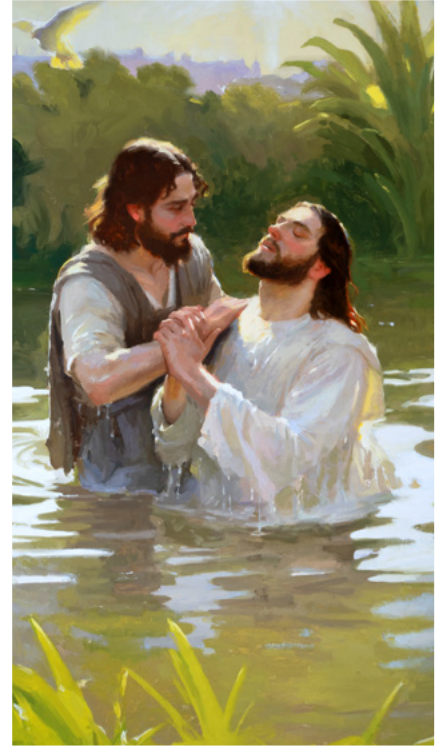
Une autre façon d'édifier l'unité est d'être un artisan de paix. Un artisan de paix aide les gens à voir ce qu'ils ont en commun. Même nos différences peuvent nous aider à apprendre et à progresser.

Si nous sommes unis et suivons le Sauveur ensemble, nous pouvons devenir ce que notre Père céleste veut que nous soyons. ●

*Adapté de « Nos cœurs enlacés dans l'unité », Le Liahona, novembre 2008, p. 68-71.*

## Puzzle sur Jésus-Christ

Frère Eyring a enseigné que nous pouvons faire plus quand nous sommes unis ! Découpe le long des pointillés et donne des pièces du puzzle à chaque membre de ta famille. Ensuite, travaillez en équipe pour assortir les couleurs et assembler les pièces.





**Par Jane McBride**  
(D'après une histoire vraie)

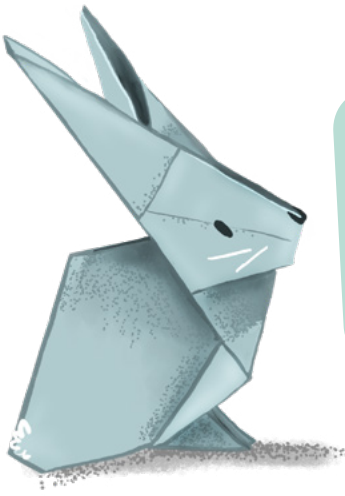


*Cette histoire se passe aux États-Unis.*

**R**yan referme la dernière enveloppe et sourit. C'est bientôt son anniversaire et il est impatient d'inviter ses amis à sa fête ! Maman l'a aidé à faire des invitations sur lesquelles sont collées des fusées et des étoiles. Il est certain que ce sera le meilleur anniversaire de sa vie.

Le premier ami que Ryan veut inviter est Chad. Chad est vraiment gentil et Ryan s'amuse toujours avec lui. Parfois, Chad bégaye et il n'est pas très sportif, mais cela ne dérange pas Ryan. Chad est doué pour d'autres choses. Par exemple, il aime faire des petits animaux en origami, une méthode de pliage de papier. Un jour, il lui a fabriqué un petit ours. Ryan l'a gardé sur la commode de sa chambre.





« Pourquoi est-ce que tu invites Chad ? » demande Braden.



Ryan se rend chez Chad et lui remet une invitation. « C'est pour ma fête d'anniversaire samedi, lui dit-il. J'espère que tu pourras venir ! »

Chad sourit de toutes ses dents. « Merci. J-Je serai là. »

Avant que Ryan ne parte, Chad lui montre ses nouveaux origamis. Il y a des biches, des tamias, des écureuils et des hiboux, toute une forêt de minuscules animaux en papier. C'est génial !

Ensuite, Ryan se rend chez Ty, où il trouve Ty et Braden. Il donne une invitation à chacun.

« Qui d'autre va venir ? demande Ty.

— J'ai invité Alex, Matt, Jacob et Chad.

— Oh non, dit Braden. Pourquoi est-ce que tu invites Chad ? Il est bizarre. »

Ryan se fige. « Parce que c'est mon ami, dit-il.

— Peut-être, mais ce n'est pas *notre* ami, répond Ty. Si Chad vient, je ne viendrai pas.

— Moi non plus », ajoute Braden.

Ryan rentre chez lui en marchant. Il ne sait pas quoi faire. Il veut que Ty et Braden viennent à sa fête, mais il veut aussi que Chad soit là.

Une fois rentré chez lui, il raconte à maman ce qui s'est passé.

« Je suis désolée qu'ils aient ce sentiment, dit maman. On dirait qu'ils n'ont pas pris le temps de faire la connaissance de Chad. À ton avis, qu'est-ce que tu devrais faire ? »

Ryan reste silencieux quelques instants. Maman et papa lui ont enseigné que, lorsqu'il a besoin d'aide, le Saint-Esprit peut le guider. Ils lui ont dit que c'était comme une voix douce que l'on peut sentir dans son cœur.

Ryan fait donc une prière silencieuse. « Père céleste, qu'est-ce que je dois faire ? »

Quand il pense à Ty et à Braden, il se sent inquiet et un peu triste. Au contraire, quand il pense au fait d'inviter Chad, il se sent calme et heureux. Il réalise que le Saint-Esprit est en train de lui dire qu'inviter Chad est le choix à faire.

Le samedi, Ryan aide papa à installer des jeux dans le jardin. Maman prépare les en-cas préférés de Ryan : du pop-corn et des bretzels. Un par un, les amis de Ryan arrivent.

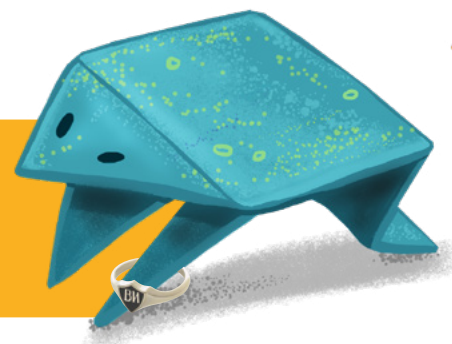
Ty et Braden ne viennent pas, mais Ryan s'amuse beaucoup avec ses autres amis. Chad leur montre même comment faire des origamis. Ils ont tous leur propre animal en papier à ramener chez eux.

C'est vraiment le meilleur des anniversaires ! Ryan est heureux et reconnaissant.

Ryan et Chad se tapent dans la main. « Merci d'être venu, lui dit-il. Je suis content que nous soyons amis. »

Chad sourit en retour. « Moi aussi. » ●

Comment le Saint-Esprit a-t-il aidé Ryan ?





Fais la  
connaissance de  
Camila !

# Suivre Jésus en République dominicaine



## Comment Camila suit Jésus

Camila suit Jésus-Christ en gardant la foi, même dans les moments difficiles. Lorsque ses parents ont divorcé, Camila était triste. Elle s'est tournée vers notre Père céleste qui l'a aidée à trouver du réconfort. « Il m'a donné de l'amour pendant cette période », raconte Camila.

Camila aime aussi lire les Écritures. Elle explique : « Cela m'aide à me sentir bien et à apprendre des choses. La lecture des Écritures m'aide à discerner le bien du mal. » Elle aime lire les Écritures pendant la soirée au foyer avec sa grand-mère. ●



### Toi aussi tu peux suivre Jésus !

Qu'est-ce que tu as fait pour suivre Jésus ? Envoie-nous ta réponse ! Consulte la dernière page de couverture pour savoir comment faire.



¡Hola!



## À propos de Camila

**ÂGE :** 10 ans

**DE :** National District  
(République dominicaine)

**LANGUES :** Espagnol, anglais

**OBJECTIFS :** 1) Entrer dans le temple. 2) Lire les Écritures plus fréquemment.

**LOISIRS :** Jouer, nager et apprendre de nouvelles choses

**FAMILLE :** Camila, maman, papa, une grande sœur, un petit frère, le chien

## Ce que Camila préfère

**HISTOIRE DU LIVRE DE MORMON :** Le rêve de Léhi où il a vu l'arbre de vie (voir 1 Néphi 8)

**FÊTE PRÉFÉRÉE :** Noël

**FRUITS ET LÉGUMES :** Les fraises et les concombres

**COULEUR :** Le rose

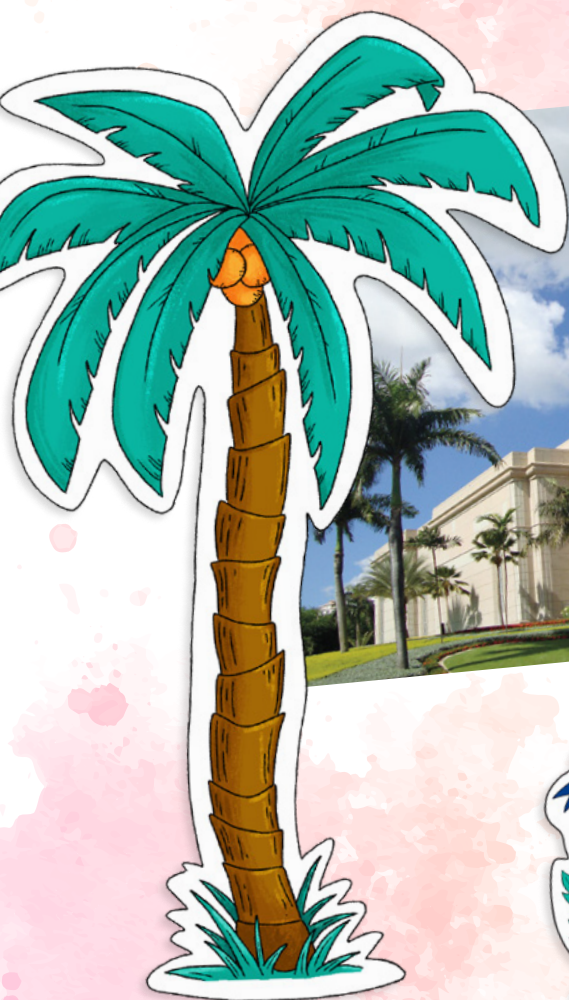
**CHANT DE LA PRIMAIRE :**  
« The Sixth Article of Faith »  
(*Children's Songbook*, p. 126)

# Bonjour de la RÉPUBLIQUE DOMINICAINE !

La République dominicaine est un pays insulaire des Caraïbes. Plus de 11 millions de personnes y vivent.

## LE PREMIER TEMPLE DES CARAÏBES

En 2000, l'Église a construit un temple à Saint-Domingue, la capitale de l'île. C'est le premier temple construit dans les Caraïbes !



## UN DRAPEAU UNIQUE

Le drapeau de la République dominicaine est le seul sur lequel on peut voir une Bible. La Bible est au centre du drapeau.

¡ Buenos días !

Ça veut dire  
« bonjour » en  
espagnol !



## ACTIVITÉ

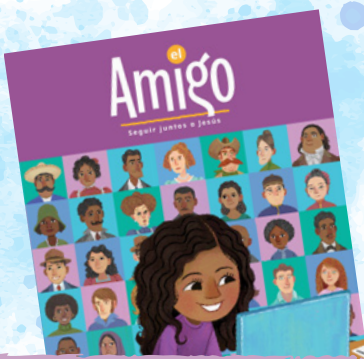
### Le baseball, c'est amusant !

Le baseball est le sport le plus populaire en République dominicaine ! Voici une façon simple d'y jouer. Place trois marqueurs au sol afin de former un grand triangle. Tiens-toi debout au niveau du premier marqueur pendant qu'un ami te lance une petite balle. Sers-toi d'un bâton ou d'une batte pour essayer de frapper la balle, puis cours jusqu'au marqueur suivant. Arriveras-tu à faire le tour du triangle avant que ton ami ne t'attrape ?



### LES BALEINES À BOSSE

Des milliers de baleines à bosse nagent chaque année vers les côtes de la République dominicaine. Pour elles, les eaux chaudes sont l'endroit idéal pour mettre au monde leurs bébés.



### LANGUE

La langue officielle de la République dominicaine est l'espagnol.

## RECETTE



### Ensalada Verde (Salade verte)

Il s'agit d'une salade courante en République dominicaine. Voici une recette que tu peux essayer !

1. Rince **500 g de laitue**, **250 g de chou**, **1 tomate**, **1 concombre** et **2 carottes**.
2. Épluche les carottes et les concombres ainsi que **2 avocats**. Hache ensuite tous les ingrédients et mets-les dans un bol.
3. Dans un autre récipient, verse **6 cuillères à soupe (90 ml) d'huile d'olive**, **3 cuillères à soupe (45 ml) de vinaigre** et **1 cuillère à café (5 ml) de sel**. Remue le tout et ajoute-le à la salade. Ajoute du **poivre** selon tes goûts.

Fais-toi aider d'un adulte !

# JOSHUA le pionnier

Par Lucy Stevenson Ewell  
(D'après une histoire vraie)

*Cette histoire se passe aux États-Unis.*

Joshua sautille sur le trottoir tandis qu'il rentre de l'église avec sa famille. « Devinez quoi ? dit-il. Je vais faire un discours à la Primaire dimanche prochain.

— Dimanche prochain, c'est la journée des pionniers, où nous célébrons la mémoire des premières personnes qui sont arrivées dans la vallée du lac Salé, explique maman. Tu n'as qu'à parler des pionniers. »

Une idée germe dans la tête de Joshua. Une fois rentré chez lui, il feuillette le magazine *L'Ami*. Il a vu une activité de dessin qui montrait comment dessiner un chariot couvert et des bœufs, comme ceux qu'ont utilisés les pionniers pour traverser les plaines<sup>1</sup>. Il décide

de faire un dessin de pionniers qu'il va montrer pendant son discours. Joshua sort ses crayons de couleur et se met au travail.

Une fois son dessin terminé, il écrit son discours avec l'aide de papa. « Que veux-tu dire à propos des pionniers ? » demande papa.

Joshua se souvient d'un chant sur les pionniers qu'il apprend à la Primaire. « Eh bien, les pionniers sont des gens qui ont marché, marché et marché, répond-t-il<sup>2</sup>.

— Tu as raison ! Les saints qui ont traversé les plaines ont marché sur une très grande distance, dit papa. Mais sais-tu que toi aussi tu es un pionnier ? »

Joshua fronce les sourcils. « Parce que je vais parfois à l'école à pied ? »

Papa rit. « Tu es un pionnier parce que tu fais des choses difficiles, explique-t-il. Et tu choisis le bien, même si ce n'est pas toujours facile.

— Génial ! » s'exclame Joshua. Il est heureux d'être un pionnier.





« Un pionnier est également la première personne à faire quelque chose, explique papa. Quand tu as rejoint notre famille, tu as découvert l'Évangile et tu as choisi de suivre Jésus-Christ. Voici encore une autre preuve que tu es un pionnier ! »

Joshua a été adopté. Il continue de voir sa famille biologique et de faire des choses amusantes avec elle. Mais quand il est venu vivre avec maman et papa, il a entendu parler de Jésus-Christ et du Livre de Mormon. Il est allé à l'église avec eux. Il est même allé au temple pour être scellé à sa nouvelle famille.

Joshua sourit. Il a une idée de ce qu'il va dire dans son discours.

Toute la semaine, Joshua s'entraîne pour son discours.

« Est-ce que tu veux que je t'accompagne quand tu feras ton discours ? demande papa.

— Je pense que je peux lire tout ce que j'ai écrit, répond Joshua, mais est-ce que tu pourras montrer le dessin que j'ai fait ? »

Papa sourit. « Bien sûr ! »

Le dimanche, Joshua est prêt. Il se tient devant ses camarades, à la Primaire. Papa est à côté de lui et montre le dessin.

« Aujourd'hui, c'est la journée des pionniers, explique Joshua. Les pionniers sont des personnes

qui ont marché sur une très grande distance. Comme les saints qui ont traversé les plaines. »

Joshua montre du doigt l'image que Papa tient.

« Mais un pionnier est aussi la première personne à faire quelque chose », ajoute-t-il.

Joshua regarde maman. Elle lui sourit depuis le fond de la salle.

« Je suis un pionnier, dit Joshua. Quand je me ferai baptiser, je serai la première personne de ma famille biologique à devenir membre de l'Église. » Il sourit.

« Nous pouvons tous être des pionniers en faisant des choses difficiles et en choisissant de suivre Jésus. Au nom de Jésus-Christ. Amen. »

Joshua se sent heureux tandis qu'il retourne s'asseoir à côté de ses camarades de la Primaire. Il est heureux d'être un pionnier ! ●

1. Voir *L'Ami*, juillet 2022, p. 17.

2. Voir *Chants pour les enfants*, p. 137.



« Un pionnier est la première personne à faire quelque chose », explique papa.



# J'applique ces Écrits

Avec ferveur ♩ = 81-86

Paroles et musique de Shawna Edwards

1. Je n'ai pas be - soin de cons - truire  
2. Je n'ai pas be - soin de bâ - tir

un ba - teau, De tra - ver - ser en fa - mil - le les flots. A -  
un a - bri Pour é - cou - ter le pro - phète au - jour - d' - hui. Et

vec la foi et le cou - rag - e de Né - phi J'i - rai et je fe - rai ce que Dieu  
bien que je n'ai pas d'é - pée à en - ter - rer Je peux chas - ser de ma vie ce qui

me con - fie. Par les É - cri - tu - res, Dieu m'ai - de - ra :  
est mau - vais.

Dans chaque his - toi - re j'en - tends sa voix. Je peux de - ve - nir qui Dieu veut que je sois Quand j'ap -

© 2020 Shawna Edwards Music. Tous droits réservés.

Cet chant peut être copié pour une utilisation ponctuelle, non commerciale, pour un usage personnel ou dans le cadre de l'Église.

Cet avertissement doit figurer sur chaque exemplaire.



troisième fois al coda ⊕

Am7 D7 1. G C

pli - que ces É - crits à moi.

2. G C G<sub>2</sub> C

moi. Tel É - nos, de tout mon cœur, je prie. Tels les

D G C D

guer - riers d'Hé - la - man, j'o - bé - is. Telle A - bish, je dis

Em Am7 D D.S. al Coda

la vé - ri - té, Et tel Am-mon, là où Dieu le veut, j'i - rai.

CODA ⊕ Em G Am7 D7

moi. Quand j'ap - pli - que ces É - crits à

G C G

moi.

# Les chants d'amour de Macy

Par Jeza Loren A. Baello

(D'après une histoire vraie)

*Cette histoire se passe aux Philippines.*

«G-pop me manque », dit Macy à sa grand-mère.

Elle appelle ses grands-parents G-pop et G-mom.

« Depuis qu'il est entré à l'hôpital, je veux l'aider.

Mais je ne sais pas comment faire. »

Macy triture la nourriture dans son assiette. C'est son petit-déjeuner préféré : du riz, des œufs et des hot-dogs, mais elle se sent trop triste pour manger.

G-mom place son bras autour de Macy. « Je comprends. Parfois, nous nous sentons impuissants lorsqu'un être cher traverse une période difficile, mais n'oublie pas qu'il y a deux personnes qui nous aiment encore plus que nous ne pouvons l'imaginer.

— Qui ? demande Macy.

— Notre Père céleste et Jésus-Christ, répond G-mom. Lorsque nous avons foi en eux, ils nous guident et nous donnent de la force. »

En entendant cela, le cœur de Macy se remplit d'espoir. Elle sait que notre Père céleste et Jésus peuvent aider G-pop.

Ce soir-là, Macy s'agenouille près de son lit et ferme les yeux.

« Père céleste, s'il te plaît, veille sur G-pop et aide-le à se sentir mieux. Je l'aime et je t'aime aussi. S'il te plaît, aide-moi à savoir ce que je peux faire pour lui. »

Le lendemain matin, Macy se réveille et voit le soleil briller à travers ses rideaux. Elle a une idée ! L'une des activités que G-pop et elle aiment faire ensemble, c'est chanter des chants de la Primaire et des cantiques. Peut-être que cela va le reconforter !

Elle se lève, fait sa prière du matin, puis demande à G-mom si elle peut aller voir G-pop. Elles partent sans plus tarder pour l'hôpital. Macy a hâte de revoir enfin G-pop et, avec un peu de chance, de le faire sourire.





« *Même si tu es petite, tu as un grand cœur rempli d'amour* », dit G-pop.



Lorsque Macy entre dans la chambre d'hôpital, G-pop est assis dans son lit avec une couverture sur les jambes. Il a l'air fatigué, mais quand il voit Macy, son visage s'illumine de joie. Elle court vers lui et le serre doucement dans ses bras.

« Bonjour, G-pop !

— Qu'est-ce qui t'amène ici, ma petite Macy lang-lang ? »

*Lang-lang* signifie « amour ». C'est le surnom préféré de G-pop pour Macy.

« Je veux chanter pour toi », répond Macy. Elle s'assoit à côté de lui sur son lit et ouvre son recueil de chants. « Je suis enfant de Dieu et il m'a mis ici... », commence-t-elle.

Les yeux de G-pop se remplissent de larmes de joie. Il se joint à elle et commence à chanter.

« ...Il m'a donné un bon foyer, des parents si gentils\*. »

Leurs voix résonnent dans la petite chambre d'hôpital. Bientôt, G-mom se joint à eux. Macy éprouve un sentiment de paix pendant qu'ils chantent tous ensemble.

Lorsqu'ils ont terminé, Macy tend la main et G-pop la serre fermement.

« Prions, G-pop. »

Ensemble, ils prient, et Macy demande à notre Père céleste de bénir G-pop et de lui accorder de la force et la guérison.

Une fois la prière terminée, G-pop regarde Macy. « Merci pour ces beaux chants et ta belle prière. Tu m'as aidé à me sentir mieux. Même si tu es petite, tu as un grand cœur rempli d'amour. »

Macy sourit. Elle est contente que son amour et sa foi aient permis à G-pop de se sentir mieux. Elle sait que notre Père céleste et Jésus-Christ seront toujours là pour aider sa famille dans les moments difficiles. ●

\* *Chants pour les enfants*, p. 2.

# Exactement ce qu'il faut pour Zack

Par Margo Mae et Abby Larkins

(D'après une histoire vraie)



Zack aime courir, sauter et jouer. Il souffre également de troubles du traitement sensoriel.



Cela signifie que Zack n'aime pas les bruits forts. Il aime également faire les mêmes choses tous les jours.



Chaque après-midi, il joue avec le même avion miniature.



Chaque soir, il lit la même histoire avant de s'endormir.



Et tous les dimanches, il s'assoit sur la même chaise à la Primaire.



Un jour, à l'église, tous les enfants s'exercent pour la présentation de la Primaire à la réunion de Sainte-Cène. C'est quelque chose de très inhabituel.



Zack n'aime pas les choses inhabituelles.



Maman fait en sorte qu'il se place au premier rang pour qu'il ait de la place pour bouger.



Son amie se tient à côté de lui pour l'aider à se sentir mieux.



Son instructrice lui donne un casque pour étouffer le bruit, mais Zack ne se sent toujours pas bien.



La directrice de la musique et la présidente de la Primaire ont alors une idée.



Le travail spécial de Zack est exactement ce qu'il lui faut ! Il est heureux de ressentir l'amour de notre Père céleste.

*Cette histoire se passe aux États-Unis.*



Par  
**Dale G. Renlund**  
du Collège des  
douze apôtres

# Comment le fait de participer à l'œuvre de l'histoire familiale peut-il m'aider ?

Tu ressentiras davantage de joie !

---

Ta famille sera bénie, quelle que soit ta situation familiale actuelle, passée ou future.

---

Le Saint-Esprit t'apportera de la force et te guidera.

---

Tu auras une meilleure compréhension du Sauveur et de son expiation.

---

*Adapté du discours « L'œuvre de l'histoire familiale et du temple : scellement et guérison », Le Liahona, mai 2018, p. 46-49.*



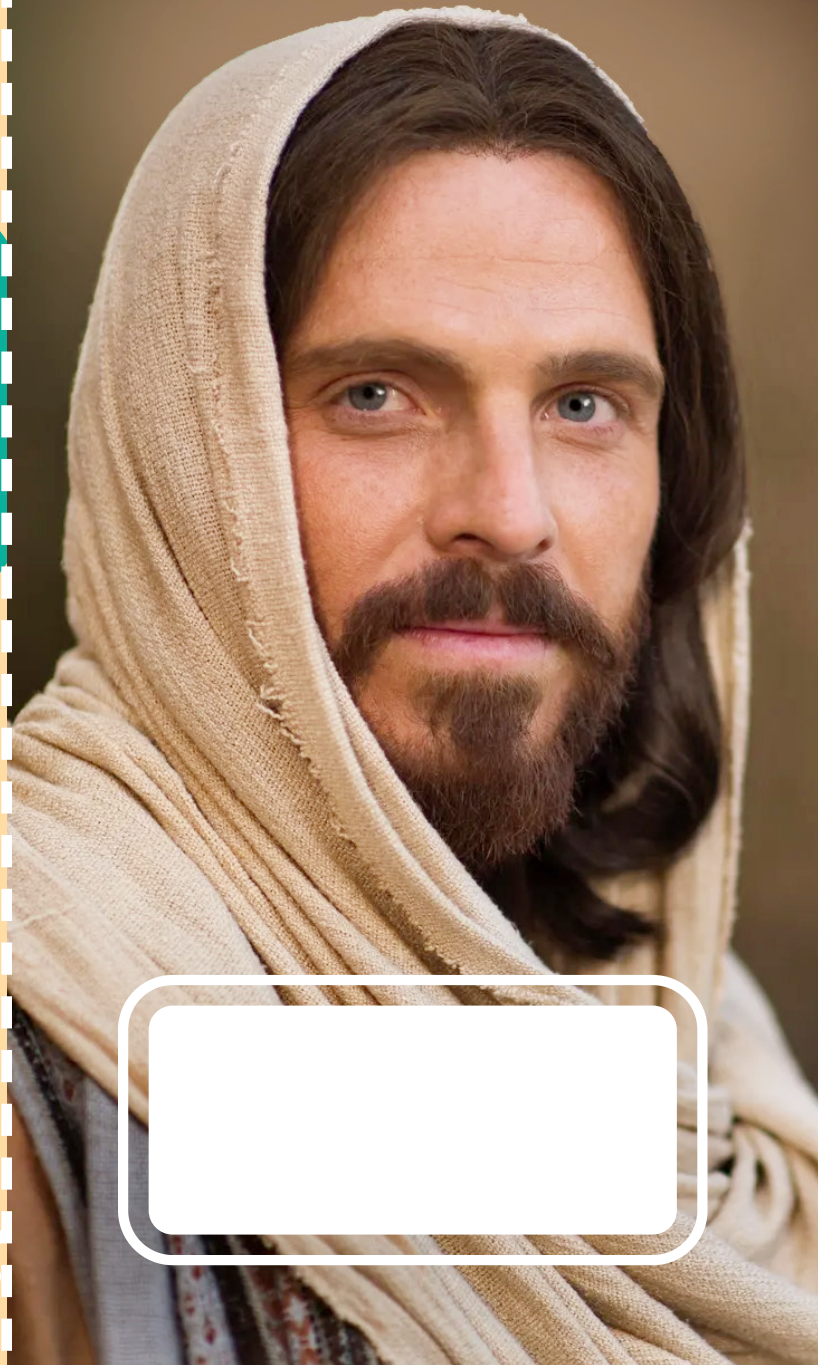
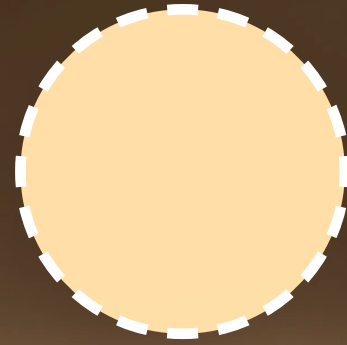
## Le savais-tu ?

Frère Renlund est le centième apôtre à avoir été appelé dans les derniers jours.

# Un rappel pour se souvenir

Fabrique une affichette de porte pour t'aider à te souvenir de Jésus-Christ ! Dans la case blanche, écris des choses que tu peux faire pendant la semaine pour penser au Sauveur. Découpe ensuite le long des pointillés. Accroche tes objectifs à une poignée de porte où tu les verras souvent afin de t'aider à te souvenir de lui.

Nous prenons la Sainte-Cène pour nous souvenir de Jésus-Christ. Lorsque nous le faisons, il nous est promis que nous pouvons toujours avoir son Esprit avec nous (voir 3 Néphi 18:7).





# Suivre Jésus ensemble



« Pour la terre et sa beauté », Kennedy B., dix ans, Oregon (États-Unis)



Sofia F., six ans, Île-de-France (France)



Certains de mes amis se sont moqués d'un camarade de classe parce qu'il a des problèmes de santé. Je leur ai dit que le Sauveur aime tout le monde. Mon camarade de classe se sent maintenant aimé.

**Gift A., douze ans, État de Cross River (Nigeria)**



Dans le cadre d'un objectif de journée d'activité, j'ai appris à faire des pâtes avec ma mamie. Elle m'a appris à faire la pâte et à l'aplatir pour en faire des nouilles. Grâce à cette activité, j'ai compris que je pouvais apprendre de nouvelles choses. C'était délicieux !

**James N., sept ans, Colorado (États-Unis)**

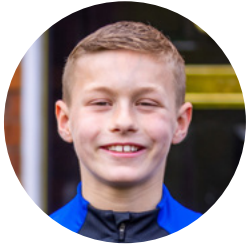


« Le roi Benjamin, le grand travailleur », Zoe B., huit ans, Illinois (États-Unis)



J'ai beaucoup aimé fabriquer ma marionnette après avoir regardé l'émission « D'ami à ami » !

**Marjore D., dix ans, São Paulo (Brésil)**



Je suis Jésus en aidant mon grand-père dans le jardin et en ramassant les feuilles. Lorsque je suis Jésus, je suis heureux.

**Jude L., dix ans, Antrim (Irlande du Nord)**



Dans le bus, j'ai parlé à mon amie de Jésus et de la façon de prier. J'ai écrit mon témoignage à l'intérieur d'un Livre de Mormon et je lui ai donné.

**Zoey R., sept ans, Minnesota (États-Unis)**



Le Seigneur a commandé aux prophètes d'écrire des choses pour nous aider dans notre vie. Je sais que les Écritures sont la véritable parole de Dieu.

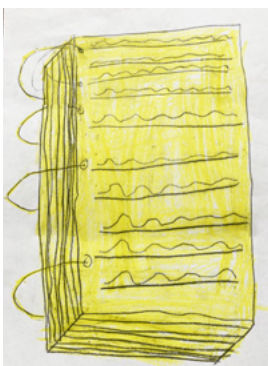
**Tevita U., onze ans, province de Tailevu (Fidji)**



**Hyrum C., dix ans, Alberta (Canada)**



**Jones F., sept ans, Utah (États-Unis)**



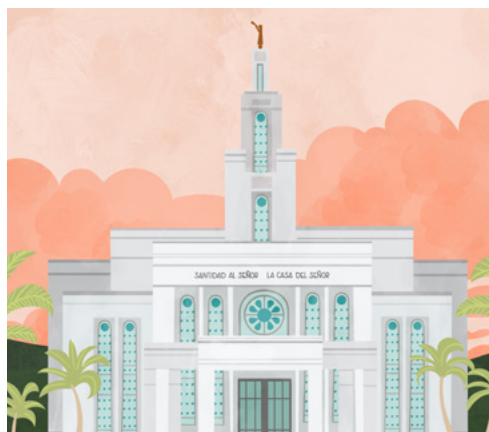
**Spencer C., sept ans, Idaho (États-Unis)**

**Envoie-nous tes créations artistiques et tes histoires !**  
 Consulte la dernière page de couverture pour savoir comment faire.

# Qu'est-ce que la dotation ?

Quand tu seras plus âgé, tu pourras entrer dans le temple pour une cérémonie spéciale appelée *la dotation*. Pendant la dotation, nous en apprenons davantage sur le plan de Dieu et sur Jésus-Christ, et nous promettons de les suivre. La connaissance que nous recevons et les alliances que nous contractons pendant la dotation sont des dons de Dieu. Les prophètes ont promis que la dotation nous apporterait davantage d'espérance, de réconfort et de paix.

- Depuis ce temple, tu peux voir le canal de Panama et l'océan Pacifique.
- Il se situe sur une colline verdoyante près d'une forêt tropicale.
- Lors de sa consécration, un millier de jeunes ont fait un spectacle de danses traditionnelles pour célébrer l'événement.



**Temple de Panama City (Panama)**

- C'est le 99<sup>e</sup> temple consacré.
- Les jardins du temple sont bordés de palmiers et offrent une vue magnifique sur la mer des Caraïbes.
- C'est le premier temple construit dans les Caraïbes.



**Temple de Saint-Domingue (République dominicaine)**



*Découpe les cartes, plie-les le long des pointillés et ferme-les avec du ruban adhésif.*  
**Trouve plus de cartes de temple sur la page [friend.ChurchofJesusChrist.org](http://friend.ChurchofJesusChrist.org).**





# Le peuple vivait heureux

Après la visite de Jésus aux Néphites, les gens aimaient Dieu et « ils avaient tout en commun » (4 Néphi 1:3). Cela signifie qu'ils partageaient leurs biens et qu'ils travaillaient ensemble. Sauras-tu retrouver les objets cachés ?



# Les brebis du Sauveur

Jésus-Christ est appelé le Bon Berger. Nous sommes ses brebis. Il veille sur nous et nous guide. Dans le Nouveau Testament, Jésus a enseigné qu'il avait « d'autres brebis » qui vivaient dans une autre partie du monde (Jean 10:16). Après sa résurrection, il a rendu visite à certaines de ces personnes en Amérique. Il les a bénies. Il les a guéries et les a instruites. Il les a aimées comme il a aimé les habitants de Jérusalem. Jésus a d'autres brebis dans le monde entier. Il aime tous les enfants de notre Père céleste, où qu'ils vivent. Il t'aime ! ●





# Quiz sur les Écritures

Qui est la lumière que nous devons élever ? (3 Néphi 18:24)

\_\_\_\_\_

De quoi étaient « remplis » les Néphites qui se faisaient baptiser ? (3 Néphi 26:17)

\_\_\_\_\_

Quel nom Jésus a-t-il demandé aux disciples d'utiliser pour désigner l'Église ? (3 Néphi 27:5, 7)

\_\_\_\_\_

## Je peux lire le Livre de Mormon !

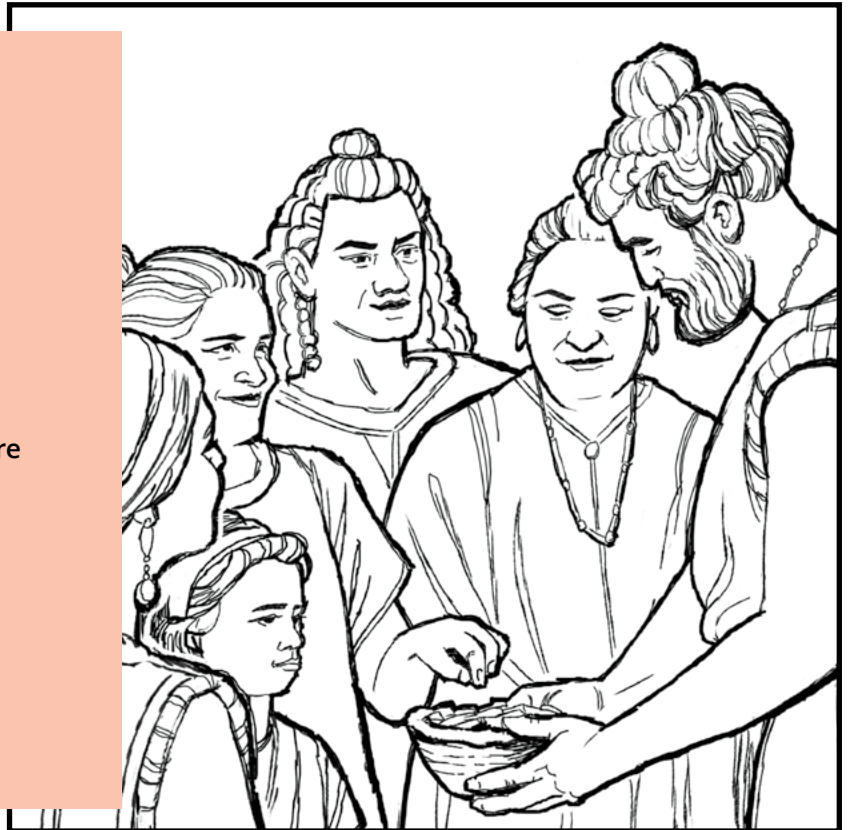
Après ta lecture, colorie une partie de l'image. Tu peux lire les passages d'Écritures ci-dessous qui vont avec la tâche de lecture hebdomadaire de *Viens et suis-moi*.

**Semaine 1 :** 3 Néphi 15:9

**Semaine 2 :** 3 Néphi 17:7-9

**Semaine 3 :** 3 Néphi 20:5-8

**Semaine 4 :** 3 Néphi 27:29



Dessine ou fabrique quelque chose qui représente ton pays d'origine. Quel que soit l'endroit où tu vis, tu es l'une des brebis de la bergerie de Jésus-Christ.

# Jésus les bénit un à un

*Tu peux lire cette histoire dans 3 Néphi 11 et 3 Néphi 17.*



Les prophètes ont enseigné aux Néphites les signes de la mort de Jésus-Christ. À sa mort, il y a eu des ténèbres dans le pays pendant trois jours. Plus tard, la voix de notre Père céleste s'est fait entendre depuis les cieux.



Notre Père céleste a dit : « Voici mon Fils bien-aimé » (3 Néphi 11:7). Jésus est apparu aux Néphites. Il était ressuscité ! Il a enseigné de nombreuses choses aux Néphites. Il leur a dit de se repentir et de le suivre.



Il a demandé à ce qu'on lui amène les malades pour qu'il puisse les guérir. Il les a bénis.



Il a également béni tous les enfants un à un. Des anges ont entouré les enfants. ●

# Activités

## du programme *Viens et suis-moi*

*Pour la soirée au foyer, l'étude des Écritures ou juste pour s'amuser !*

30 septembre - 6 octobre

### Boîte à trésors

POUR 3 NÉPHI 12-16

Jésus-Christ a dit : « Car là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur » (3 Néphï 13:21). Décore une boîte avec des cœurs et des images du Sauveur. Ensuite, écris ou dessine des choses que tu peux faire pour lui ressembler et mets-les dans ta nouvelle boîte à trésors. Prends le temps chaque dimanche de regarder ce que tu as mis dans ta boîte pour te souvenir de suivre Jésus pendant la semaine à venir.

**Pour les plus petits :** Aidez votre enfant à trouver son pouls et le vôtre. Expliquez-lui que nous ne pouvons pas voir notre cœur, mais que nous pouvons le sentir battre. De la même façon, nous ne pouvons pas voir Dieu, mais nous pouvons ressentir son amour.



7 - 13 octobre

### Se souvenir de Jésus-Christ

POUR 3 NÉPHI 17-19

Jésus-Christ a donné la Sainte-Cène aux Néphites. Il leur a enseigné comment la prendre afin d'avoir toujours son Esprit avec eux (voir 3 Néphï 18:7). Va à la page 19 pour fabriquer une affiche de porte qui te permettra de te souvenir de Jésus pendant la semaine.

**Pour les plus petits :** Lisez 3 Néphï 18:7 à vos tout-petits. Dites-leur de mettre la main sur leur cœur chaque fois qu'ils entendent les mots « souvenir » ou « souvenez ». Discutez de ce que vous pouvez faire pour vous souvenir de Jésus-Christ.



14 - 20 octobre

## Tenir des annales

POUR 3 NÉPHI 20-26

Le Sauveur a dit aux Néphites de tenir des annales et d'y écrire ce qu'il leur a enseigné et ce qui leur est arrivé (voir 3 Néphi 23:4, 7-13). Écris ou dessine quelque chose de bien qui t'est arrivé cette semaine. Comment notre Père céleste t'a-t-il béni ?

**Pour les plus petits :** Chantez le chant « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98). Demandez à vos tout-petits de citer une chose qu'ils aiment au sujet de leur famille.



21 - 27 octobre

## Jésus apporte la joie

POUR 3 NÉPHI 27 - 4 NÉPHI

Dans 4 Néphi, les Néphites étaient joyeux parce qu'ils suivaient Jésus-Christ (voir 4 Néphi 1:15-16). À tour de rôle, mimez en silence les choses que vous faites pour suivre le Sauveur et qui vous apportent de la joie. Demandez aux autres de deviner l'action qui est mimée.

**Pour les plus petits :** Montrez à vos tout-petits des images de personnes souriantes. Invitez-les à s'entraîner à sourire ! Expliquez-leur que les Néphites étaient heureux parce qu'ils suivaient Jésus-Christ.



# De la gentillesse au CAMP

Par **Jordan Monson Wright**

(D'après une histoire vraie)

*Cette histoire se passe aux États-Unis.*

**K**at frotte nerveusement sa prothèse de bras pendant que maman roule sur le chemin de terre. « Maman, j'ai peur. »

Maman lui sourit tendrement. « Je sais, ma chérie. Mais je pense que tu vas aimer ce camp d'été. Pense à tous les nouveaux enfants que tu vas rencontrer. »

Kat ne dit rien, mais au fond d'elle-même, elle se dit : « *C'est de ça que j'ai peur.* »

Elles arrivent rapidement au camp. Maman accompagne Kat pour parler à Brian, son animateur dans le camp. Maman lui dit : « Kat a eu le bras amputé quand elle était bébé. Cela n'affectera pas sa façon de participer aux jeux, mais c'est parfois difficile pour elle de rencontrer de nouvelles personnes.

— Ne t'inquiète pas, Kat, dit Brian. Nous sommes tous très heureux que tu sois venue. »

Kat est contente de rencontrer les autres enfants de son groupe. Ils décident de s'appeler les Tigres violets. Ils partent en randonnée, mangent du fromage et des biscuits secs et font des courses à pied. Kat est l'une des plus rapides de son groupe.

À la fin de la journée, Brian leur annonce qu'ils vont devoir affronter un autre groupe lors d'une activité de course en sac. Kat espère que les Tigres violets vont gagner !

Quand c'est à son tour, Kat remonte son sac jusqu'au niveau de ses genoux et commence à sauter. Malheureusement, le sac est difficile à tenir d'une seule main et elle trébuche sur le tissu épais. Elle tombe et roule dans l'herbe. Le temps qu'elle se relève, l'autre équipe a terminé la course. Son équipe a perdu.







*Kat sait ce que l'on ressent lorsqu'on est différent.*



Ce soir-là, au dîner, Kat raconte à ses parents le désastre de la course en sac. « Je ne veux pas retourner au camp, leur dit-elle. C'est à cause de moi que l'équipe a perdu. Ils ne voudront pas que je revienne.

— Je suis désolée, ma chérie. » Maman serre Kat dans ses bras. « Je suis certaine que tes nouveaux amis t'aiment toujours. Et tu sais qui t'aimera toujours, quoi qu'il arrive ?

— Vous, répond Kat en souriant.

— Oui. Nous t'aimons ! Et notre Père céleste aussi. Tu es aussi son enfant, n'est-ce pas ?

— On dirait que tu t'es bien amusée avant la course en sac, ajoute papa. Pourquoi ne pas retourner encore une fois au camp ? »

Kat hoche la tête. « D'accord. »

Papa sourit. « Essaie de faire attention aux moments où les gens sont gentils avec toi. Et cherche des moyens d'être gentille avec les autres en retour. Cela m'aide toujours lorsque je traverse une période difficile. »

Le lendemain, au camp, les enfants du groupe de Kat l'accueillent en lui tapant dans la main et en la serrant dans leurs bras. Personne ne mentionne la course en sac et Kat en oublie son inquiétude. Elle raconte des blagues à ses nouvelles amies en attendant le début des activités.

Puis, l'animateur, Brian, se dirige vers le groupe. À côté de lui se tient un garçon de l'âge de Kat. « Écoutez-moi, les Tigres violets, annonce Brian, nous avons un nouvel ami aujourd'hui. Il s'appelle Rodrigo. Il ne parle que l'espagnol, nous essayons donc de trouver un animateur qui parle espagnol pour l'aider. »

Kat étudie l'espagnol à l'école, mais elle ne connaît que peu de mots. Elle n'ose pas aller parler à Rodrigo.

Puis elle le regarde. Lui aussi a l'air d'avoir peur. *Ça doit être difficile de ne pas parler la même langue que les autres enfants*, pense-t-elle. Elle sait ce que l'on ressent lorsqu'on est différent.

Kat se souvient de la façon dont tous ses nouveaux amis l'ont accueillie dans le groupe. Ils lui ont permis de se sentir aimée, tout comme Jésus l'aurait fait. Elle veut faire la même chose pour Rodrigo.

Kat se rappelle comment dire « bonjour » en espagnol. Elle prend donc une grande inspiration et s'approche de Rodrigo. « *Hola* », dit-elle avec le sourire.

L'air inquiet de Rodrigo disparaît et il lui sourit en retour. Kat lui tend sa main prothétique.

« *¿Amigos?* lui demande-t-elle. *Amis ?* »

Le sourire de Rodrigo s'agrandit. Il lui serre la main. « *Amigos.* » ●



Par  
**Michael A. Dunn**  
des soixante-dix

# Apprendre à PRIER

Quand j'étais jeune, ma famille fréquentait une église, mais on ne m'a pas enseigné à prier. J'ai appris à prier en écoutant mes grands-parents le faire.

Mes parents ont divorcé quand j'étais enfant. Mes grands-parents nous invitaient souvent à dîner le dimanche, ma mère, mes frères et sœurs et moi. J'aimais entendre ma grand-mère et mon

grand-père prier avant le repas. Leurs prières me faisaient chaud au cœur.

Je me souviens d'une nuit où j'avais environ cinq ans et je voulais prier notre Père céleste. Parfois, ce que j'apprenais sur Dieu était difficile à comprendre, mais je savais qu'il existait. J'ai donc prié notre Père céleste. Je l'ai remercié de mes bénédictions et lui ai demandé ce dont j'avais besoin. Je me sentais fort et heureux parce que je savais que notre Père céleste m'aimait.

Des années plus tard, j'ai entendu parler de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Les missionnaires m'en ont appris davantage sur notre Père céleste et sur la prière. Je savais que ce qu'ils disaient était vrai. Je me suis fait baptiser.

J'espère que tu développeras une relation avec notre Père céleste et que tu sauras qu'il existe. Il te connaît et il t'écoute lorsque tu pries. Le fait de savoir qui tu es et qui est notre Père céleste t'aidera à ressentir son amour. ●

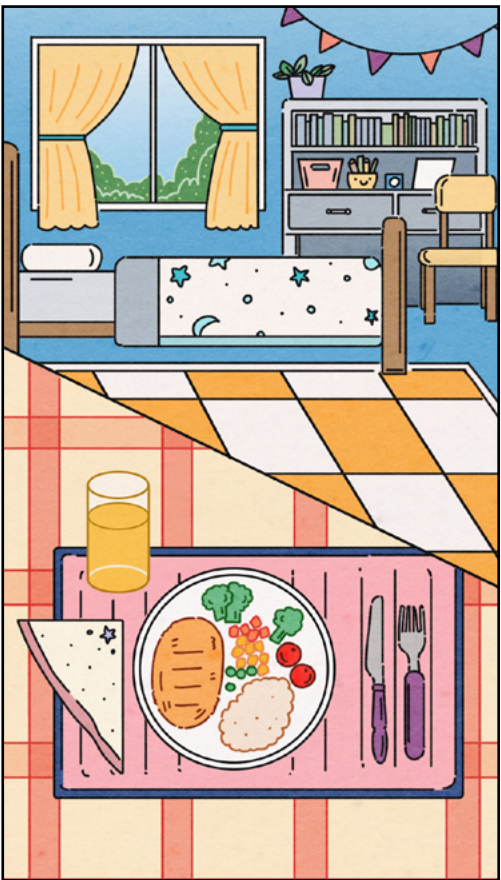
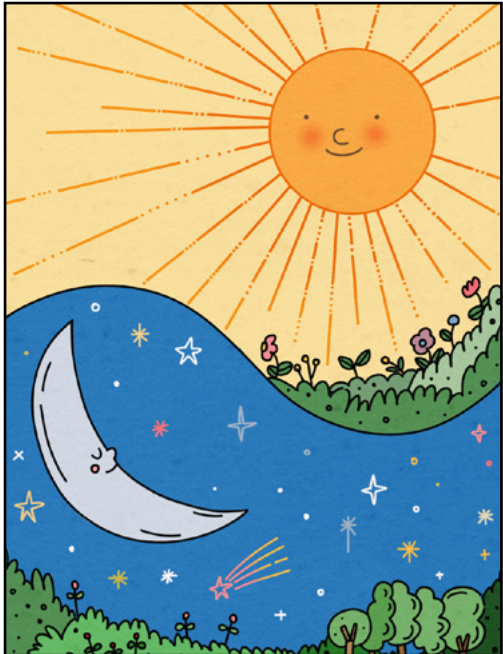
*Tiré d'un entretien avec Rebekah Jakeman et Bradley Salmond III.*



# Comment je prie

Tu peux prier n'importe quand, n'importe où, et notre Père céleste t'entendra toujours. Suis les instructions pour dessiner et écrire comment la prière t'aide.

Où aimes-tu prier ?



Que ressens-tu quand tu pries ?

---

---

---

---

---

---

---

# MARGO et PAOLO



## Les super déménageurs !



Il y a tellement de cartons.

Nous n'arriverons jamais à tous les déplacer !

Frère Campos a vraiment besoin de notre aide. Nous pouvons y arriver !

Je suis sûr que si nous travaillons ensemble, nous aurons terminé en un rien de temps.



Hé, Paolo ! Je parie que je peux déplacer plus de cartons que toi.

Aucune chance ! Que le meilleur gagne !



Alors, qui a gagné ?

C'est un match nul. Vous êtes tous les deux de super déménageurs ! Merci de votre aide.



Nous formons une bonne équipe !

# Pour les enfants plus âgés

## À découvrir :

Une quête importante.....	36
Meilleur chaque jour .....	38
Cinq façons de participer à l'œuvre de l'histoire familiale.....	39
Le bouquet de tournesols.....	40
Fabriquer une carte en forme de tournesol .....	42

### Quiz rapide



Quand Jésus-Christ a rendu visite aux Néphites, qu'a-t-il fait ?

- A. Il leur a enseigné la prière.
- B. Il a guéri les malades.
- C. Il a béni les enfants.
- D. Toutes les réponses précédentes.

Réponse : D

### Conseil santé

Les fruits et les légumes de couleur orange sont bons pour les yeux ! Manger des aliments comme les oranges, les patates douces, les carottes, les citrouilles et les mangues contribuera à protéger tes yeux et te permettra de mieux voir de nuit.

**Par Dayle Searle**

(D'après une histoire vraie)

*Cette histoire se passe au Mexique.*

Javi aime apprendre à faire de nouvelles choses. Il aime apprendre à jouer au baseball. Il aime apprendre à jouer de la guitare. Il aime apprendre à jouer à de nouveaux jeux vidéo. Alors, quand Papá lui demande s'il veut apprendre quelque chose de nouveau, Javi est prêt à le faire.

Javi regarde Papá ouvrir son ordinateur portable et aller sur un site appelé « FamilySearch ».

« Je vais t'apprendre comment trouver les noms de nos ancêtres, explique Papá. Beaucoup d'entre eux ont vécu il y a longtemps et n'ont pas connu l'Évangile. Lorsque nous trouvons leurs noms, nous pouvons aller au temple pour nous faire baptiser pour eux. Ils auront ainsi l'occasion d'accepter l'Évangile. »

Javi se souvient du bien-être qu'il a ressenti lors de son baptême. S'il peut aider ses ancêtres à ressentir la même chose, il veut apprendre à le faire !

Javi écoute Papá qui lui montre ce qu'il doit faire. Papá lui passe ensuite l'ordinateur. « À toi ! »

Javi sourit. Il s'entraîne à cliquer sur la page et à lire les noms et les dates. C'est sa famille !

Au cours des soirées suivantes, Mamá et Papá aident Javi à en apprendre davantage sur l'œuvre de l'histoire familiale. Sa sœur aînée, Lily, s'y met aussi. C'est comme s'ils jouaient à un jeu vidéo avec une quête très importante !

Un dimanche, l'évêque annonce que le pieu organise un défi spécial. Les membres du pieu ont soixante jours pour trouver autant de noms que possible afin de les envoyer au temple. L'objectif total est de 5 000 noms. À la fin des soixante jours, une grande fête sera organisée. Des récompenses seront également remises aux personnes qui auront trouvé le plus de noms.

En rentrant de l'église, Javi s'exclame :  
« Je veux aider.

— Moi aussi ! dit Lily.

— Et si vous commenciez tout de suite ? propose Papá. Essayez de trouver un maximum de nom avant le dîner. »

Javi et Lily se précipitent dans le salon. Lily ouvre le site de FamilySearch sur son téléphone et Javi utilise l'ordinateur portable de Papá. Rapidement, il trouve un document concernant le frère de son arrière-grand-père. Le document fait également mention de trois enfants qui n'ont pas été baptisés. Javi crie de joie. Il a trouvé trois noms à envoyer au temple !

Pendant soixante jours, Javi passe la majeure partie de son temps libre à faire de l'histoire familiale. Il cherche des noms presque tous les soirs après l'école. Le dimanche, toute sa famille y travaille ensemble.

# UNE QUÊTE IMPORTANTE

À la fin des soixante jours, Javi et sa famille se rendent à l'église pour la fête. Il y a des tacos, de la musique et beaucoup de monde. C'est amusant !

Finalement, le président de pieu se lève.

« Je suis très fier de tout le monde, annonce-t-il. Notre pieu a trouvé 10 000 noms à envoyer au temple ! »

Tout le monde se met à applaudir. Javi est épous-toufflé. C'est deux fois plus que l'objectif de base !

Le président de pieu annonce ensuite les gagnants. La gagnante adulte est une femme que Javi ne connaît pas, mais la gagnante des jeunes est Lily !

« Passons maintenant aux enfants. L'un d'eux a envoyé 216 noms », annonce le président de pieu. La

foule applaudit tellement fort que Javi n'entend pas la suite de ce que dit le président de pieu.

Le père de Javi lui donne un petit coup de coude.

« Javi, il a dit ton nom. »

Javi n'en revient pas. Il a vraiment envoyé 216 noms ?

Javi s'avance. Lorsque le président de pieu lui serre la main et lui remet un certificat, Javi sourit de toutes ses dents. Son nom est écrit sur le certificat !

Le président de pieu lui demande : « Qu'est-ce que ça fait de gagner ?

— C'est génial », répond Javi.

Il se sent heureux d'avoir gagné. Et il se sent encore plus heureux d'avoir appris une nouvelle façon d'aider les autres ! ●

*Javi réussirait-il à aider son pieu à trouver 5 000 noms sur FamilySearch ?*

# Meilleur chaque jour



**Par Heber A., huit ans,  
Praia (Cap-Vert)**

J'aime lire les Écritures ! Après la construction du nouveau temple du Cap-Vert, j'ai participé aux visites guidées. Je voulais être prêt pour visiter le temple, alors j'ai lu le Livre de Mormon et j'ai terminé trois fois le livre d'images de l'Ancien Testament.

Et maintenant, je commence à lire les Doctrine et Alliances. Il y a beaucoup de choses sur le temple dans ces livres ! Mais mes deux histoires préférées se trouvent dans le livre de Mormon et ce sont celles d'Ammon et du capitaine Moroni. Je veux leur ressembler. C'est en lisant les Écritures que je suis Jésus-Christ.

Je le suis aussi en essayant d'atteindre mes objectifs. Mes objectifs spirituels sont d'arriver à l'heure à l'église et de lire le Livre de Mormon. Mes objectifs physiques sont de faire du karaté et du football. Mes objectifs intellectuels sont de lire le Livre de Mormon et d'apprendre l'anglais. Et enfin, mon objectif social est de toujours aider mes amis. Mes objectifs me permettent de m'améliorer chaque jour ! ●





# Cinq façons de participer à l'œuvre de l'histoire familiale

Par Charlotte Larcabal Speakman

## 1 Apprends l'histoire de ta famille.

Chaque histoire sur les membres de ta famille compte. Certaines histoires concernent l'un de tes ancêtres et d'autres parlent de toi ! Il n'est pas nécessaire que ces histoires parlent d'événements spectaculaires. Certaines des meilleures histoires familiales sont simplement amusantes.

## 2 Renseigne-toi sur les pays d'origine de tes ancêtres.

Si tes ancêtres viennent d'un autre pays, renseigne-toi sur celui-ci. Quels sont les plats traditionnels de ce pays ? Quelles sont les traditions qu'on y trouve ?

## 3 Pose des questions.

Pose à tes grands-parents, à tes parents et à tes oncles et tantes des questions sur leur vie. Où sont-ils nés ? À quoi ressemblait leur enfance ? Quels sont leurs souvenirs préférés ? Prends des notes ou enregistre votre conversation.

## 4 Tiens un journal.

Écris ton histoire familiale dans un journal ! Tu peux y noter comment s'est passée ta journée, ce que tu aimes ou ce qui est important pour toi.

## 5 Trouve de nouveaux noms.

Utilise [FamilySearch.org](https://www.familysearch.org) pour trouver des noms, comme l'a fait Javi. (Cette histoire se trouve à la page 36.) Demande de l'aide à un adulte de confiance et découvre de nouveaux noms !

# Le bouquet de tournesols

Par Noelle Lambert Barrus  
(D'après une histoire vraie)

*Cette histoire se passe au Danemark.*

Amalie et ses parents entrent dans l'église. Le son du piano jouant un cantique résonne dans la salle de culte. Amalie et sa famille s'assoient sur un banc.

La réunion de Sainte-Cène commence et toute la branche chante le cantique d'ouverture. Pendant qu'elle chante, Amalie remarque sa voisine, sœur Aisha, qui est assise près d'elle. Sœur Aisha ne chante pas. Elle a les sourcils froncés.

Sœur Aisha est toujours très gentille avec Amalie, mais elle a souvent l'air triste. Amalie sait qu'elle vit seule. Peut-être qu'elle se sent seule.

Amalie aimerait pouvoir faire quelque chose pour l'aider. Mais quoi ?

La semaine suivante, Amalie fait une longue balade à vélo le long d'une route. Elle passe devant de grands champs verts. Le soleil lui réchauffe la peau.

Elle finit par arriver devant un champ de tournesols. Les fleurs d'un jaune éclatant se balancent légèrement dans le vent et se tournent vers le soleil. Elles sont si grandes !

Sur un panneau à côté du champ est écrit :  
« Tournesols gratuits ! Prenez-en autant que vous voulez. »

Amalie regarde fixement le champ. Les fleurs ressemblent à un océan de jaune souriant au ciel.

Elle pose son vélo et cueille un bouquet de fleurs. Elle pourrait les donner à maman ! Maman aime les fleurs. Il y en a assez pour faire un autre bouquet qu'elle pourrait donner à quelqu'un d'autre.

Un nom lui vient à l'esprit : sœur Aisha. Peut-être que ces fleurs pourraient égayer sa journée.

« J'espère qu'elle aime les tournesols », se dit

Amalie à voix basse. Elle est un peu inquiète. Et si sœur Aisha trouvait cela bizarre ?



*Amalie veut aider.  
Mais comment ?*

Amalie arrête de cueillir les fleurs. Elle frotte les pétales doux entre ses doigts. Peut-être ne devrait-elle pas donner de fleurs à sœur Aisha.

*Non*, se dit-elle. Elle sait qu'elle doit les lui donner. Peut-être que ce bouquet ne règlera pas tout, mais Amalie veut quand même l'aider, même si ce n'est qu'un peu. Elle donnera les fleurs à sœur Aisha demain à l'église.

Amalie prend le temps de cueillir les plus belles fleurs. Elle les rassemble et les range soigneusement dans le panier de son vélo. Puis elle remonte sur son vélo et rentre chez elle. Le jaune vif des fleurs se marie avec le vert profond de la forêt en arrière-plan.

Lorsqu'elle rentre chez elle, Amalie attache chaque bouquet avec un ruban. Elle en donne un à maman.

Maman lui fait un grand sourire. « Merci ! Elles sont magnifiques. » Elle met les fleurs dans un vase sur la table.

Le lendemain, Amalie apporte l'autre bouquet de tournesols à l'église. Elle trouve sœur Aisha assise seule sur un banc.




« Bonjour, dit Amalie. J'ai cueilli des tournesols pour vous. »

Amalie lui tend les fleurs. Quand sœur Aisha les voit, elle sourit. Cela faisait longtemps qu'Amalie ne l'avait pas vue sourire. Ses yeux sont remplis de lumière.

« Merci », répond sœur Aisha. Elle serre Amalie dans ses bras. « Ce sont mes fleurs préférées. »

Amalie sourit aussi, elle ne savait pas que c'étaient les fleurs préférées de sœur Aisha ! Mais le Saint-Esprit l'a poussée à faire un bouquet pour elle, et elle est reconnaissante de l'avoir écouté. ●



« Si votre pensée est de faire quelque chose de bien, elle vient du Saint-Esprit. »

David A. Bednar, *Face-à-Face* (diffusion mondiale pour les jeunes, 12 mai 2015),  
Médiathèque de l'Évangile.

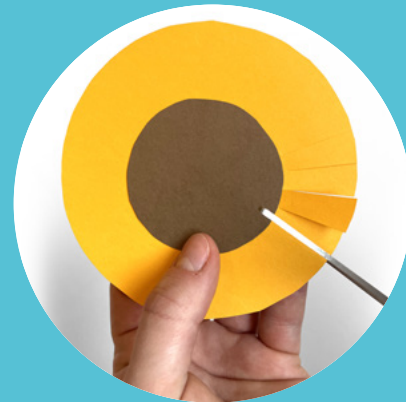
# Fabrique une carte en forme de tournesol



1. Découpe un petit cercle de papier marron et un cercle plus grand de papier jaune.
2. Découpe une tige et des feuilles dans du papier vert.



3. Pour faire la carte, plie une feuille de papier en deux horizontalement.



4. Colle le cercle marron au milieu du cercle jaune.
5. Découpe des lignes dans le cercle jaune, en t'arrêtant avant d'atteindre le centre marron. Plie délicatement les morceaux coupés vers le haut pour former des pétales.



6. Colle maintenant la fleur, la tige et les feuilles sur le devant de la carte.
7. Écris un mot gentil à l'intérieur de la carte et offre-la à quelqu'un pour l'aider à ressentir la lumière de Jésus-Christ !



# Pour les tout- petits



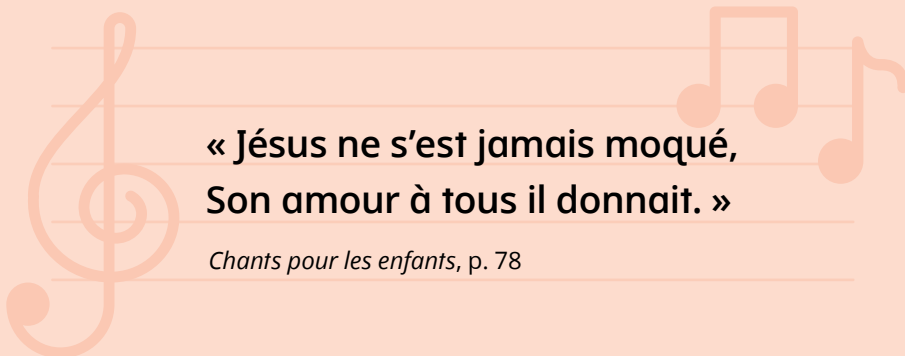
J'aime aller à la Primaire et  
chanter des chants sur Jésus.

**William L., cinq ans,  
Floride (États-Unis)**



J'aime faire les coloriages  
dans *L'Ami*.

**Makayla N., trois ans, comté  
de Nairobi City (Kenya)**



« Jésus ne s'est jamais moqué,  
Son amour à tous il donnait. »

*Chants pour les enfants, p. 78*

# Je peux suivre Jésus en aimant les autres



Jésus aime tout le monde. Moi aussi je dois aimer les autres.



Je peux rendre visite à une personne qui se sent seule.



Je peux demander pardon quand je ne suis pas gentil.



En aimant les autres, je peux même me faire de nouveaux amis !

# Place aux activités !

N'oublie pas que notre Père céleste et Jésus-Christ t'aimeront toujours.

Lève les mains.

Pour chaque doigt de ta main droite,  
cite une personne qui t'aime.

Pour chaque doigt de ta  
main gauche, cite une  
personne que tu aimes !




# Qu'est-ce que la dîme ?

Tout ce que nous avons  
vient de notre Père  
céleste.


Lorsque nous payons  
la dîme, nous donnons  
un dixième de notre  
argent à notre Père  
céleste et à son Église.








La dîme est utilisée, entre autres, pour construire des temples et des églises.



Elle sert aussi à d'autres choses, par exemple, à aider les personnes dans le besoin à travers le monde.



Nous sommes bénis lorsque nous payons la dîme !



Le Sauveur aime  
tous les enfants de  
notre Père céleste

Comment ressens-tu l'amour du Sauveur ?

BECAUSE OF THY FAITH THOU HAST SEEN (THE BROTHER OF JARED), TU AS VU (LE FRÈRE DE JARED), TABLEAU DE CASEY CHILDS





# Chers parents,

Le Seigneur a commandé que nos « cœurs [soient] enlacés dans l'unité » (Mosiah 18:21). Pour ce faire, nous devons respecter et inclure tout le monde.

Avec vos enfants, lisez l'une des histoires des pages 4, 16, 30 ou 40. Comment ces personnes ont-elles fait preuve d'amour envers autrui ? Comment votre famille va-t-elle en faire autant ?

Avec tout notre amour,  
*L'Ami*



## DES ENFANTS HEUREUX ET EN BONNE SANTÉ

Utilisez un langage encourageant et édifiant pour aider vos enfants à voir votre famille comme une équipe inébranlable (voir page 34). Montrez-leur comment œuvrer ensemble pour accomplir des choses difficiles !



**ADRESSEZ VOTRE ENVOI À :**

Friend Magazine  
50 E. North Temple St., Rm. 2393  
Salt Lake City, UT 84150-0024, États-Unis  
Ou par courriel : [friend@ChurchofJesusChrist.org](mailto:friend@ChurchofJesusChrist.org)

### **Veillez inclure l'autorisation et les renseignements suivants :**

Prénom et nom		
Âge	Garçon / Fille	Département/État/Province/Canton/Pays

J'autorise l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours à utiliser le contenu envoyé par mon enfant et sa photo sur les sites Internet et les plates-formes de réseaux sociaux de l'Église, ainsi que dans les rapports, les publications, les vidéos et les documents de formation de l'Église.

Signature d'un des parents ou du tuteur légal	Date
Adresse électronique d'un des parents ou du tuteur légal	

Est-ce que *L'Ami* peut prendre contact avec vous pour une enquête ?

OUI

NON

