

Pagkat-on sa Pag-ila sa Doktrina ug mga Baroganan

Ang ubang doktrina ug mga baroganan sa ebanghelyo klaro nga gipahayag diha sa mga kasulatan. Ang ubang doktrina ug mga baroganan mahimong ipasabot diha sa dagan sa istorya ug makita lamang pinaagi sa pagtuon sa tibuok basahon sa kasulatan, usa ka kapitulo, o usa ka bersikulo. Mahimo nimong bansayon ang mosunod nga importante nga mga lakang sa matag higayon nga ikaw nagtuon sa mga kasulatan aron sa pagtabang kanimo sa pag-ila sa mga kamatuoran sa ebanghelyo:

1. Basaha og hinay-hinay ug pag-ayo.
2. Pangitaa ang klaro nga gipahayag nga mga kamatuoran. Kini usahay gipakita kon ang tagsulat mogamit sa mga pulong sama sa “sa ingon kita makakita,” “busa,” “mao nga,” o “tan-awa.”
3. Pangitaa ang gipasabot nga mga kamatuoran. Makaplagaan nimo kini nga mga kamatuoran pinaagi sa pagpangutana sa imong kaugalingon og mga pangutana sama sa mosunod:
 - a. Aduna bay importante nga mga ideya, mga pulong, o mga hugpong sa mga pulong—ilabi na ang bisan unsa nga makatabang nimo nga mas makaila sa Langitnong Amahan ug sa Iyang plano o ni Jesukristo ug sa Iyang ebanghelyo?
 - b. Unsa ang hinungdan-ug-epekto nga mga relasyon niini nga istorya?
 - c. Unsa ang moral o punto sa istorya?
 - d. Ngano sa imong hunahuna nga gilakip sa tagsulat kini nga mga panghitabo o mga tudling?
4. Isulat sa imong kaugalingong mga pulong unsa ang imong nakaplagaan ug markahi ang mga pulong diha sa mga kasulatan nga nagtudlo niini.
5. Pamalandongi kon ngano nga ang kamatuoran importante diha kanimo. Si Elder Jeffrey R. Holland sa Korum sa Napulog Duha ka Apostoles mitudlo:



Pamalandongi [ug] susiha ang matag pulong, matag bahandi sa kasulatan. . . . Hupti kini ngadto sa kahayag, ug ituyok kini, tan-awa pag-ayo kon unsa ang repleksiyon ug mobalda didto. . . . Ang maong pagsusi mahimong makalot sa usa ka bahandi nga natago sa usa ka uma: usa ka perlas nga labing bililhon; usa ka perlas nga labawng bililhon. (“Students Need Teachers to Guide Them” [pakigpulong ngadto sa Church Educational System nga mga religious educator, Hunyo 20, 1992], 4)