

# Håll igång konversationen

**Lägg till i den** – Dela med dig av vad du gillade med en klasskamrats uttalande och lägg sedan till dina egna tankar.

- ”Det påminner mig om ...”
- ”Jag håller med, eftersom ...”
- ”Sant. Ett annat exempel är när ...”
- ”Det är en bra tanke ...”

**Sammanfatta det** – Omformulera vad din klasskamrat sa och kommentera det sedan.

- ”Det jag uppfattar att du säger är att ...”
- ”Så, om jag förstår dig rätt ...”
- ”Jag gillar hur du sa ...”

**Fråga** – Ställ frågor till eleverna om vad de har sagt.

- ”Kan du berätta mer om det?”
  - ”Jag är inte säker på att jag förstår ...”
  - ”Jag förstår vad du menar, men hur är det med ...?”
  - ”Har du tänkt på ...?”
- 

# Håll igång konversationen

**Lägg till i den** – Dela med dig av vad du gillade med en klasskamrats uttalande och lägg sedan till dina egna tankar.

- ”Det påminner mig om ...”
- ”Jag håller med, eftersom ...”
- ”Sant. Ett annat exempel är när ...”
- ”Det är en bra tanke ...”

**Sammanfatta det** – Omformulera vad din klasskamrat sa och kommentera det sedan.

- ”Det jag uppfattar att du säger är att ...”
- ”Så, om jag förstår dig rätt ...”
- ”Jag gillar hur du sa ...”

**Fråga** – Ställ frågor till en annan elev om vad de har sagt.

- ”Kan du berätta mer om det?”
- ”Jag är inte säker på att jag förstår ...”
- ”Jag förstår vad du menar, men hur är det med ...?”
- ”Har du tänkt på ...?”