

Savarankiškumo pavyzdžiai iš Bažnyčios istorijos

Martinas Harisas. 1827 metais, mėgindamas išversti Mormono Knygą iš aukso plokštelių, Džozefas Smitas susidūrė su persekiojimais ir skurdu. Sėkmingas ūkininkas Martinas Harisas sužinojo apie Džozefo situaciją. Perskaitykite Džozefo Smito – Istorijos 1:61–62 ir raskite, kaip Martinas galėjo padėti Džozefui Smitui. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 19:26, 34–35, 104:26, kad pamatytumėte kitų būdų, kaip Martinas Harisas galėjo tarnauti Viešpačiui ir palaiminti kitus. Martinas išsiugdė finansinį savarankiškumą, kurio reikia norint prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?

Ema Heil Smit. Kai susipažino su Džozefu Smitu, Ema Heil buvo daug pasiekusi skaitytoja, rašytoja, mokytoja ir muzikantė. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 25:5–7, 11 ir raskite, kokias pareigas Viešpats patikėjo Emai. Ema išsiugdė įgūdžius ir įgijo išsilavinimą, kurie padėjo jai prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?

Viljamas V. Felpsas. Viešpats nurodė neseniai atsivertusiam Bažnyčios nariui Viljamui V. Felpsui persikelti į Misūrį. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 55:4 ir 57:11–13, ieškodami unikalių užduočių, kurias Viešpats davė Viljamui, kad jis tarnautų Jo Bažnyčioje. Remdamiesi angliškos giesmyno versijos autorių ir kompozitorių rodykle „Authors and Composers“ raskite Viljamo V. Felpso parašytas giesmes, kurios ir toliau laimina Bažnyčią dabar. Viljamas išsiugdė įgūdžius ir įgijo išsilavinimą, kurie padėjo jam prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?

Savarankiškumo pavyzdžiai iš Bažnyčios istorijos

Martinas Harisas. 1827 metais, mėgindamas išversti Mormono Knygą iš aukso plokštelių, Džozefas Smitas susidūrė su persekiojimais ir skurdu. Sėkmingas ūkininkas Martinas Harisas sužinojo apie Džozefo situaciją. Perskaitykite Džozefo Smito – Istorijos 1:61–62 ir raskite, kaip Martinas galėjo padėti Džozefui Smitui. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 19:26, 34–35, 104:26, kad pamatytumėte kitų būdų, kaip Martinas Harisas galėjo tarnauti Viešpačiui ir palaiminti kitus. Martinas išsiugdė finansinį savarankiškumą, kurio reikia norint prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?

Ema Heil Smit. Kai susipažino su Džozefu Smitu, Ema Heil buvo daug pasiekusi skaitytoja, rašytoja, mokytoja ir muzikantė. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 25:5–7, 11 ir raskite, kokias pareigas Viešpats patikėjo Emai. Ema išsiugdė įgūdžius ir įgijo išsilavinimą, kurie padėjo jai prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?

Viljamas V. Felpsas. Viešpats nurodė neseniai atsivertusiam Bažnyčios nariui Viljamui V. Felpsui persikelti į Misūrį. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 55:4 ir 57:11–13, ieškodami unikalių užduočių, kurias Viešpats davė Viljamui, kad jis tarnautų Jo Bažnyčioje. Remdamiesi angliškos giesmyno versijos autorių ir kompozitorių rodykle „Authors and Composers“ raskite Viljamo V. Felpso parašytas giesmes, kurios ir toliau laimina Bažnyčią dabar. Viljamas išsiugdė įgūdžius ir įgijo išsilavinimą, kurie padėjo jam prasmingai tarnauti Viešpačiui ir kitiems. Ką paaugliai galėtų padaryti dabar, kad įgytų įgūdžių, išsilavinimo ir priemonių, padėsiančių jiems ateityje tarnauti Viešpačiui ir kitiems?