

教会歴史に見る自立の例

マーティン・ハリス：1827年、ジョセフ・スミスは金版からモルモン書を翻訳しようとしていて、迫害に遭い、貧困に苦しんでいました。農夫として成功を収めていたマーティン・ハリスは、ジョセフの状況を知りました。ジョセフ・スミス—歴史1：61–62を読み、マーティンがどのようにジョセフ・スミスを助けたかを見つけてください。教義と聖約19：26, 34–35；104：26を読み、マーティン・ハリスが主に仕え人々に祝福をもたらすことができたほかの方法を見つけてください。マーティンは有意義な方法で主や人に仕えるために必要な経済的自立を果たしていました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

エマ・ヘイル・スミス：ジョセフ・スミスに出会った当時、エマ・ヘイルは読み書きにも教えることにも、さらには音楽にも秀でていました。教義と聖約25：5–7, 11を読み、主がエマに託された責任を見つけてください。エマは有意義な方法で主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積みました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

ウィリアム・W・フェルプス：主は、改宗して間もないウィリアム・W・フェルプスにミズーリへ移るよう指示されました。教義と聖約55：4と57：11–13を読み、主が御自身の教会で奉仕するためにウィリアムに与えられた特有の割り当てを見つけてください。賛美歌集の「作詞・作曲・編曲・訳詩者索引」の「フェルプス、ウィリアム・W」を使って、ウィリアムによって書かれ、今日も教会を祝福し続けている賛美歌を探してください。ウィリアムは、有意義な方法で主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積みました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

教会歴史に見る自立の例

マーティン・ハリス：1827年、ジョセフ・スミスは金版からモルモン書を翻訳しようとしていて、迫害に遭い、貧困に苦しんでいました。農夫として成功を収めていたマーティン・ハリスは、ジョセフの状況を知りました。ジョセフ・スミス—歴史1：61–62を読み、マーティンがどのようにジョセフ・スミスを助けたかを見つけてください。教義と聖約19：26, 34–35；104：26を読み、マーティン・ハリスが主に仕え人々に祝福をもたらすことができたほかの方法を見つけてください。マーティンは有意義な方法で主や人に仕えるために必要な経済的自立を果たしていました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

エマ・ヘイル・スミス：ジョセフ・スミスに出会った当時、エマ・ヘイルは読み書きにも教えることにも、さらには音楽にも秀でていました。教義と聖約25：5–7, 11を読み、主がエマに託された責任を見つけてください。エマは有意義な方法で主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積みました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

ウィリアム・W・フェルプス：主は、改宗して間もないウィリアム・W・フェルプスにミズーリへ移るよう指示されました。教義と聖約55：4と57：11–13を読み、主が御自身の教会で奉仕するためにウィリアムに与えられた特有の割り当てを見つけてください。賛美歌集の「作詞・作曲・編曲・訳詩者索引」の「フェルプス、ウィリアム・W」を使って、ウィリアムによって書かれ、今日も教会を祝福し続けている賛美歌を探してください。ウィリアムは、有意義な方法で主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積みました。10代の若者は、将来主や人に仕えるのに役立つスキルを伸ばし、教養を積み、奉仕の手段を広げるために、今何ができるでしょうか。

末日聖徒

イエスキリスト
教会