

# ការរៀនសូត្រយល់គោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ទាំងឡាយ

គោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍នៃដំណឹងល្អមួយចំនួន គឺត្រូវបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងបទគម្ពីរនេះ ។ គោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ផ្សេងទៀតអាចនឹងមានបង្កប់ន័យនៅក្នុងដំណើររឿងនេះ ហើយរកឃើញតែតាមរយៈការសិក្សាព្រះគម្ពីរទាំងមូល ជំពូកមួយ ឬបទគម្ពីរតែមួយគត់ប៉ុណ្ណោះ ។ អ្នកអាចអនុវត្តតាមជំហានសំខាន់ៗខាងក្រោមនៅគ្រប់ពេលដែលអ្នកសិក្សាព្រះគម្ពីរ ដើម្បីជួយឲ្យអ្នកស្វែងរកសេចក្តីពិតនៃដំណឹងល្អឃើញ ៖

១. អានយឺតៗ និងដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ។
២. ស្វែងរកសេចក្តីពិតដែលបានលើកឡើងយ៉ាងច្បាស់ៗ ។ ជួនកាល ទាំងនេះមានការចង្អុលប្រាប់នៅពេលដែលអ្នកនិពន្ធប្រើពាក្យពេចន៍ដូចជា « ដូច្នេះហើយយើងឃើញថា » « ដូច្នោះ » « ហេតុដូច្នេះហើយ » ឬ « មើលចុះ » ។
៣. រកមើលសេចក្តីពិតដែលទាក់ទង ។ អ្នកអាចស្វែងរកសេចក្តីពិតទាំងនេះតាមរយៈការស្វែងរកឧទាហរណ៍សំណួរនានាដូចខាងក្រោមនេះ ៖
  - a. តើមានគំនិត ពាក្យពេចន៍ ឬរូបដ៏សំខាន់ណាមួយ—ជាពិសេសចំណុចណាមួយដែលជួយអ្នកឲ្យស្គាល់ព្រះវរបិតាស្តី និងផែនការរបស់ទ្រង់ ឬព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ និងដំណឹងល្អរបស់ទ្រង់បានកាន់តែច្បាស់ ?
  - b. តើមានទំនាក់ទំនងអ្វីខ្លះរវាងមូលហេតុ និងលទ្ធផលក្នុងដំណើររឿងនេះ ?
  - c. តើអ្វីទៅជាសីលធម៌ ឬគំនិតអប់រំនៃដំណើររឿងនេះ ?
  - d. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថា អ្នកនិពន្ធបញ្ចូលព្រឹត្តិការណ៍ ឬវគ្គបទគម្ពីរទាំងនេះ ?
៤. សរសេរនូវពាក្យពេចន៍ផ្ទាល់ខ្លួនអ្នកអំពីអ្វីដែលអ្នកបានរកឃើញ ហើយគូសចំណាំពាក្យទាំងនេះនៅក្នុងបទគម្ពីរដែលបង្រៀនអំពីវា ។
៥. ជញ្ជឹងគិតពីមូលហេតុដែលសេចក្តីពិតនេះមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នក ។ អែលឌើរ ដៃហ្វ្រី អ័រ ហូឡិន ក្នុងក្បួននៃពួកសាវកដប់ពីរនាក់បានបង្រៀន ៖



សូមជញ្ជឹងគិត [ និង ] ពិសោធន៍រាល់ពាក្យពេចន៍នីមួយៗ រាល់គ្រាប់ត្បូងខាងព្រះគម្ពីរនីមួយៗ ។ . . . កាន់វាឲ្យចំពន្លឺ និងបើកវា មើល និងស្វែងយល់អ្វីទៅជាចំណាំងផ្លាត និងអ្វីទៅជាចំណាំងបែរ ។ . . . ការពិសោធន៍បែបនេះអាចនឹងរកឃើញកំណប់ទ្រព្យដែលលាក់ទុកក្នុងវាលមួយគុជដែលមានតម្លៃមហាសាលា ។ ( « Students Need Teachers to Guide Them » [ សុន្ទរកថាទៅកាន់អ្នកអប់រំខាងសាសនាក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំសាសនាព្រះគ្រីស្ទ ថ្ងៃទី ២០ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ១៩៩២ ] ទំព័រ ៤ )