

# 教会历史中的自立榜样

马丁·哈里斯：1827年，约瑟·斯密在试着翻译金页片上的摩尔门经时，正面临迫害和贫穷。马丁·哈里斯是一个成功的农夫，他得知了约瑟的情况。阅读约瑟·斯密——历史1：61-62，找出马丁是如何帮助了约瑟·斯密。阅读教义和圣约19：26、34-35；104：26，看看马丁·哈里斯能够运用哪些其他方式事奉主和造福他人。马丁建立起所需的财务自立，以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

爱玛·斯密：爱玛·斯密认识约瑟·斯密时，她是一个优秀的读者、作家、教师和音乐家。阅读教义和圣约25：5-7、11，找出主托付给爱玛的责任。爱玛培养了技能和教育，让她能以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

威廉·斐普：主指示教会的新归信者威廉·斐普搬到密苏里。阅读教义和圣约55：4和57：11-13，找出主赐给威廉在祂的教会中服务的独特指派。运用圣诗选辑中的创作者和作曲者索引，搜寻由威廉·斐普所写的圣诗，这些圣诗在今日仍继续造福着教会。威廉培养了技能和教育，让他能以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

---

# 教会历史中的自立榜样

马丁·哈里斯：1827年，约瑟·斯密在试着翻译金页片上的摩尔门经时，正面临迫害和贫穷。马丁·哈里斯是一个成功的农夫，他得知了约瑟的情况。阅读约瑟·斯密——历史1：61-62，找出马丁是如何帮助了约瑟·斯密。阅读教义和圣约19：26、34-35；104：26，看看马丁·哈里斯能够运用哪些其他方式事奉主和造福他人。马丁建立起所需的财务自立，以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

爱玛·斯密：爱玛·斯密认识约瑟·斯密时，她是一个优秀的读者、作家、教师和音乐家。阅读教义和圣约25：5-7、11，找出主托付给爱玛的责任。爱玛培养了技能和教育，让她能以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

威廉·斐普：主指示教会的新归信者威廉·斐普搬到密苏里。阅读教义和圣约55：4和57：11-13，找出主赐给威廉在祂的教会中服务的独特指派。运用圣诗选辑中的创作者和作曲者索引，搜寻由威廉·斐普所写的圣诗，这些圣诗在今日仍继续造福着教会。威廉培养了技能和教育，让他能以有意义的方式事奉主和服务他人。青少年现在可以做什么来培养技能、教育和方法，帮助他们在未来事奉主和服务他人？

耶稣基督  
后期圣徒教会