

ให้บทสนทนาดำเนินต่อไป

เพิ่มลงไป – แบ่งปันสิ่งที่คุณชอบเกี่ยวกับข้อความของเพื่อนร่วมชั้นโดยเพิ่มความคิดเห็นของคุณลงไป

- “นั่นทำให้ฉันนึกถึง ...”
- “ฉันเห็นด้วยเพราะ ...”
- “จริง อีกตัวอย่างหนึ่งคือเมื่อ ...”
- “นั่นเป็นประเด็นสำคัญ ...”

สรุป – เรียบเรียงสิ่งที่เพื่อนร่วมชั้นพูดใหม่และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมลงไป

- “ฉันได้ยินคุณกล่าวว่า ...”
- “เช่นนั้น หากฉันเข้าใจคุณถูกต้องว่า ...”
- “ฉันชอบที่คุณกล่าวว่า ...”

สอบถาม – ถามคำถามนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขากล่าวถึง

- “คุณช่วยบอกฉันเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้หรือไม่?”
- “ฉันไม่แน่ใจว่าฉันเข้าใจ ...?”
- “ฉันเข้าใจประเด็นของคุณ แต่เรื่อง ... ละ?”
- “คุณเคยคิดเกี่ยวกับ ...?”

ให้บทสนทนาดำเนินต่อไป

เพิ่มลงไป – แบ่งปันสิ่งที่คุณชอบเกี่ยวกับข้อความของเพื่อนร่วมชั้นโดยเพิ่มความคิดเห็นของคุณลงไป

- “นั่นทำให้ฉันนึกถึง ...”
- “ฉันเห็นด้วยเพราะ ...”
- “จริง อีกตัวอย่างหนึ่งคือเมื่อ ...”
- “นั่นเป็นประเด็นสำคัญ ...”

สรุป – เรียบเรียงสิ่งที่เพื่อนร่วมชั้นพูดใหม่แล้วแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมลงไป

- “ฉันได้ยินคุณกล่าวว่า ...”
- “เช่นนั้น หากฉันเข้าใจคุณถูกต้องว่า ...”
- “ฉันชอบที่คุณกล่าวว่า ...”

สอบถาม – ถามคำถามนักเรียนอีกคนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาพูด

- “คุณช่วยบอกฉันเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้หรือไม่?”
- “ฉันไม่แน่ใจว่าฉันเข้าใจ ...?”
- “ฉันเข้าใจประเด็นของคุณ แต่เรื่อง ... ละ?”
- “คุณเคยคิดเกี่ยวกับ ...?”